
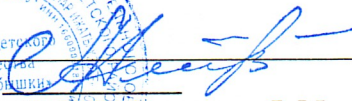


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУ ДО ЦДТ пос.Дербышки 
Протокол № 1 от 29.08.2025г.	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
объединения «ПОЗНАВАЙКА»
Возраст 4-18 лет
срок реализации 4 года

Год обучения: первый
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 5-10 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Спирихина Татьяна Владимировна

Казань, 2025 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
объединения «ПОЗНАВАЙКА»
Возраст 4-18 лет
срок реализации 4 года

Год обучения: первый
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 5-10 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Спирухина Татьяна Владимировна

Казань, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инклюзивная группа сформирована из детей дошкольного и младшего школьного возраста с нормой развития, и детей с ОВЗ с разными нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая аутистические нарушения, задержкой психического развития, с комплексными нарушениями.

Учитывая особенности развития детей, цель деятельности объединения:

Для ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ – формирование произвольности познавательных процессов, развитие психомоторной и эмоциональной сферы детей.

В процессе занятий реализуются следующие **задачи** объединения:

Учебные. Формирование

- произвольности познавательных процессов.
- коммуникативных умений.
- навыков чтения, счета и связной речи.

Развивающие.

- развитие взаимодействия слухового внимания, речи и двигательных навыков.
- развитие творческих способностей.
- совершенствование двигательных функций.

Воспитательные.

- воспитание сплоченности детского коллектива и умения работать вместе.
- привитие норм поведения.
- воспитание навыков у детей организованности, исполнительности, вежливости, уважения к старшим.

Режим работы:

Первый год обучения - 2 раза в неделю (по 2 астрономических часа), занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом. Для детей до 6 лет - 2 раза в неделю занятия по 30 минут с 10-15 перерывом.

Предполагаемые результаты обучения

Раздел программы	Критерии эффективности программы	Показатели знаний, умений и навыков детей	Формы регистрации результатов
Техника безопасности	--	-знать и уметь выполнять правила поведения в помещении клуба и в учебном кабинете. -знать и уметь выполнять правила работы с ножницами, клеем, карандашами.	Рабочий журнал
Формирование произвольности познавательных процессов	Общее психическое развитие	должны уметь самостоятельно: - различение цвета предметов: красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый - различение размеров предметов: собирать пирамидку из 6 колец. - различение форм предметов: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал, звезд	Анализ деятельности педагога Заключение психолого-педагогического обследования
	Мышление и способы деятельности	Должны знать: - цифры до 10, прямой счет до 10. Должны овладеть умениями самостоятельно выполнять задания: - «Парные картинки» из 6 пар. - Складывание из картинок из 4 частей - Соотносить числа и количества предметов в	

		пределах 10. - по невербальной классификации (6 классов).	
	Образная память	Удержание зрительного ряда 4 - 5 объектов.	
	Произвольное внимание	самостоятельное выполнение практического упражнения «Яблочки и грибочки».	
Совершенствование двигательных функций	Оценка двигательной сферы	Уметь самостоятельно: - складывать пирамиду из кубиков обеими руками по образцу. - воспроизводить за педагогом его движения. - выполнять графические упражнения на листе бумаги.	
Обеспечение успешности адаптации к учебно-воспитательному процессу в детском учреждении Основы регуляции эмоций и поведения Формирование устной речи. Формирование коммуникативных умений	Основы группового общения.	Должны знать и уметь: - имена 6-8 детей из своей учебной группы; - выполнять самостоятельно правила игр по темам: «Привет», «Домики», «Разная музыка», «Раз, два, три», «Паровозик», «Хоровод». - выполнять динамические танцы «Библика», «Превращалки». - выполнять логоритмические танцы в подгруппе. «Тучка», «У Жирафа»	

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Первый год обучения (144ч.)

Время занятий и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Форма контроля	Примечания
			Вс.	Теор	Пр.			
1.	2.09	Беседа, сюжетно-ролевая игра	2	1	1	Техника безопасности	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
2.	4.09	Выполнение практических заданий	2	0,5	1,5	Аттестация входная	Психолого-педагогическое обследование	-
3.	9.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Аттестация входная	Психолого-педагогическое обследование	-

4.	11.09	Учебное занятие	2	0,5	1	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
5.	16.09	Учебное занятие	2	1	1	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
6.	18.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. - восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
7.	23.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
8.	25.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
9.	30.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Обучение оздоровительным методикам.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
10.	2.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
11.	7.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
12.	9.10	Учебное занятие	2	1	1	Совершенствование связной речи. Основы регуляции эмоций поведения.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
13.	14.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Основы регуляции эмоций поведения. Совершенствование двигательных функций.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
14.	16.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
15.	21.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Обучение оздоровительным методикам.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	

16.	23.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование двигательных функций. Обучение оздоровительным методикам.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
17.	28.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
18.	30.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
19.	11.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
20.	13.11	Учебное занятие	2	1	1	Совершенствование связной речи. Обучение оздоровительным методикам.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
21.	18.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
22.	20.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
23.	25.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Основы регуляции эмоций и поведения. Совершенствование двигательных функций.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
24.	27.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
25.	2.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
26.	4.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
27.	9.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов	Контрольные задания.	

						- восприятие, внимание, память, мышление.	Педагогическое наблюдение.	
28.	11.12	Учебное занятие	2	1	1	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
29.	16.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Навыки регуляции эмоций и поведения.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
30.	18.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Основы регуляции эмоций и поведения. Формирование коммуникативных умений: -Формирование желания строить отношения с взрослыми и сверстниками.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
31.	23.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
32.	25.12	Учебное занятие	2		2	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия.	Зачетное занятие. Психолого - педагогическое обследование	
33.	30.12	Учебное занятие	2		2	Формирование коммуникативных умений: - Формирование желания строить отношения с взрослыми и сверстниками.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
34.	13.01	Выполнение практических заданий	2	0,5	1,5	Техника безопасности.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
35.	15.01	Беседа, сюжетно-ролевая игра	2	1	1	Формирование коммуникативных умений: - Формирование желания строить отношения с взрослыми и сверстниками.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
36.	20.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
37.	22.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
38.	27.01	Учебное занятие	2	1	1	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	

39.	29.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
40.	3.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Основы регуляции эмоций поведения.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
41.	5.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование коммуникативных умений: -Формирование первоначальных представлений о себе.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
42.	10.02	Выполнение практических заданий	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
43.	12.02	Учебное занятие	2		2	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
44.	17.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
45.	19.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
46.	24.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
47.	26.02	Учебное занятие	0,5	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
48.	3.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Основы регуляции эмоций и поведения. Обучение оздоровительным методикам.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
49.	5.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов: восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
50.	10.03	Учебное занятие	2		2	Формирование произвольности познавательных процессов: восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
51.	12.03	Учебное занятие	2	1	1	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	

							наблюдение.	
52.	17.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
53.	19.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
54.	24.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
55.	26.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Основы регуляции эмоций и поведения. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
56.	31.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций. Обучение оздоровительным методикам.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
57.	2.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
58.	7.04	Учебное занятие	2		2	Формирование произвольности познавательных процессов: восприятие, внимание, память, мышление.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
59.	9.04	Учебное занятие	2	1	1	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
60.	14.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
61.	16.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
62.	21.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
63.	23.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Основы регуляции эмоций поведения.	Контрольные задания. Педагогическое	

							наблюдение.	
64.	28.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
65.	30.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов: восприятие, внимание, память, мышление.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
66.	5.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
67.	7.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
68.	12.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Основы регуляции эмоций и поведения.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
69.	14.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
70.	19.05	Выполнение практических заданий	2	0,5	1,5	Аттестация по итогам учебного года.	Зачетное занятие Психолого - педагогическое обследование	
71.	21.05	Выполнение практических заданий	2	0,5	1,5	Аттестация по итогам учебного года.	Зачетное занятие Психолого - педагогическое обследование	
72.	26.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование коммуникативных умений: -Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
73.	28.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов: восприятие, внимание, память, мышление(повтор)		
		Итого	146	38,5	107,5			

**План воспитательной работы объединения «Познавайка»
Группа 1**

№	Мероприятие	Дата и время проведения	Форма проведения
1	«Давайте познакомимся!»	02.09.2025 в 16.00	Познавательная программа.
2	«Управление эмоциями» Мероприятие по эмоциональному благополучию в семье»	09.10.2025 в 16.00	Конкурсы «Угадай эмоции»
3.	«Символы страны» Мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию.	20.11.2025 в 16.00	Презентация о символах страны.
4.	«Природа, как искусство» Мероприятие по эстетическому воспитанию.	11.12.2025 в 16.00	Викторина «Угадай на что похоже». Презентация.
5.	«Бытовые навыки» Мероприятие по трудовому воспитанию	15.01.2026 в 16.00	Ролевые игры: дети примеряют на себе разные бытовые ситуации.
6	«Познавательная экскурсия в Москву» Мероприятие по воспитанию познавательной активности.	19.02.2026 в 16.00	Презентация :знакомство с историческими достопримечательностями Москвы.
7	«Чистота вокруг нас» Мероприятие по экологическому воспитанию	12.03.2026 в 16.00	Экологический квест
8	«Уроки вежливости» Мероприятие по духовно-нравственному воспитанию	9.04.2026 в 16.00	Тренинг общения.
9.	«День спорта и здоровья» Мероприятие, посвященное здоровому образу жизни.	14.05.2026 в 16.00	Спортивные эстафеты