

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки 
Протокол № 1 от 29.08.2025г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
объединения «ПОЗНАВАЙКА»
Возраст 4-18 лет
срок реализации 4 года

Год обучения: первый
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 5-10 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Спириухина Татьяна Владимировна

Казань, 2025 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
объединения «ПОЗНАВАЙКА»
Возраст 4-18 лет
срок реализации 4 года

Год обучения: первый

Номер группы: 1

Возраст обучающихся: 5-10 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Спирюхина Татьяна Владимировна

Казань, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инклюзивная группа сформирована из детей дошкольного и младшего школьного возраста с нормой развития, и детей с ОВЗ с разными нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая аутистические нарушения, с задержкой психического развития, с комплексными нарушениями.

Учитывая особенности развития детей, цель деятельности объединения:

Для ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ – формирование произвольности познавательных процессов, развитие психомоторной и эмоциональной сферы детей.

В процессе занятий реализуются следующие **задачи** объединения:

Учебные. Формирование

- произвольности познавательных процессов.
- коммуникативных умений.
- навыков чтения, счета и связной речи.

Развивающие.

- развитие взаимодействия слухового внимания, речи и двигательных навыков.
- развитие творческих способностей.
- совершенствование двигательных функций.

Воспитательные.

- воспитание сплоченности детского коллектива и умения работать вместе.
- привитие норм поведения.
- воспитание навыков у детей организованности, исполнительности, вежливости, уважения к старшим.

Режим работы:

Первый год обучения - 2 раза в неделю (по 2 астрономических часа), занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом. Для детей до 6 лет - 2 раза в неделю занятия по 30 минут с 10-15 перерывом.

Предполагаемые результаты обучения

Раздел программы	Критерии эффективности программы	Показатели знаний, умений и навыков детей	Формы регистрации результатов
Техника безопасности	--	- знать и уметь выполнять правила поведения в помещении клуба и в учебном кабинете. - знать и уметь выполнять правила работы с ножницами, kleem, карандашами.	Рабочий журнал
Формирование произвольности познавательных процессов	Общее психическое развитие	должны уметь самостоятельно: - различение цвета предметов: красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый - различение размеров предметов: собирать пирамидку из 6 колец. - различение форм предметов: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал, звезд	Анализ деятельности педагога Заключение психолого-педагогического обследования
	Мышление и способы деятельности	Должны знать: - цифры до 10, прямой счет до 10. Должны овладеть умениями самостоятельно выполнять задания: - «Парные картинки» из 6 пар. - Складывание из картинок из 4 частей - Соотносить числа и количества предметов в	

		пределах 10. - по невербальной классификации (6 классов).	
	Образная память	Удержание зрительного ряда 4 - 5 объектов.	
	Произвольное внимание	-самостоятельное выполнение практического упражнения «Яблочки и грибочки».	
Совершенствование двигательных функций	Оценка двигательной сферы	Уметь самостоятельно: - складывать пирамиду из кубиков обеими руками по образцу. - воспроизводить за педагогом его движения. - выполнять графические упражнения на листе бумаги.	
Обеспечение успешности адаптации к учебно-воспитательному процессу в детском учреждении Основы регуляции эмоций и поведения Формирование устной речи. Формирование коммуникативных умений	Основы группового общения.	Должны знать и уметь: - имена 6-8 детей из своей учебной группы; - выполнять самостоятельно правила игр по темам: «Привет», «Домики», «Разная музыка», «Раз, два, три», «Паровозик», «Хоровод». - выполнять динамические танцы «Бибика», «Превращалки». - выполнять логоритмические танцы в подгруппе. «Тучка», «У Жирафа»	

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Первый год обучения (144ч.)

Время занятий и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Форма контроля	Примечания
			Вс.	Теор	Пр.			
1.	2.09	Беседа, сюжетно-ролевая игра	2	1	1	Техника безопасности	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
2.	4.09	Выполнение практических заданий	2	0,5	1,5	Аттестация входная	Психолого педагогическое обследование	-
3.	9.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Аттестация входная	Психолого педагогическое обследование	-

4.	11.09	Учебное занятие	2	0,5	1	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
5.	16.09	Учебное занятие	2	1	1	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
6.	18.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. - восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
7.	23.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
8.	25.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
9.	30.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Обучение оздоровительным методикам.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
10.	2.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
11.	7.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
12.	9.10	Учебное занятие	2	1	1	Совершенствование связной речи. Основы регуляции эмоций поведения.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
13.	14.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Основы регуляции эмоций поведения. Совершенствование двигательных функций.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
14.	16.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
15.	21.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Обучение оздоровительным методикам.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	

16.	23.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование двигательных функций. Обучение оздоровительным методикам.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
17.	28.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
18.	30.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
19.	11.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
20.	13.11	Учебное занятие	2	1	1	Совершенствование связной речи. Обучение оздоровительным методикам.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
21.	18.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
22.	20.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
23.	25.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Основы регуляции эмоций и поведения. Совершенствование двигательных функций.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
24.	27.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
25.	2.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
26.	4.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
27.	9.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов	Контрольные задания.	

						- восприятие, внимание, память, мышление.	Педагогическое наблюдение.	
28.	11.12	Учебное занятие	2	1	1	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
29.	16.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Навыки регуляции эмоций и поведения.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
30.	18.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Основы регуляции эмоций и поведения. Формирование коммуникативных умений: -Формирование желания строить отношения с взрослыми и сверстниками.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
31.	23.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
32.	25.12	Учебное занятие	2		2	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия.	Зачетное занятие. Психологическое обследование	
33.	30.12	Учебное занятие	2		2	Формирование коммуникативных умений: - Формирование желания строить отношения с взрослыми и сверстниками.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
34.	13.01	Выполнение практических заданий	2	0,5	1,5	Техника безопасности.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
35.	15.01	Беседа, сюжетно-ролевая игра	2	1	1	Формирование коммуникативных умений: - Формирование желания строить отношения с взрослыми и сверстниками.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
36.	20.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
37.	22.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
38.	27.01	Учебное занятие	2	1	1	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	

39.	29.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
40.	3.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам Основы регуляции эмоций поведения.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
41.	5.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование коммуникативных умений: -Формирование первоначальных представлений о себе.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
42.	10.02	Выполнение практических заданий	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
43.	12.02	Учебное занятие	2		2	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
44.	17.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
45.	19.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
46.	24.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
47.	26.02	Учебное занятие	0,5	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
48.	3.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Основы регуляции эмоций и поведения. Обучение оздоровительным методикам.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
49.	5.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов: - восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
50.	10.03	Учебное занятие	2		2	Формирование произвольности познавательных процессов: - восприятие, внимание, память, мышление	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
51.	12.03	Учебное занятие	2	1	1	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое	

							наблюдение.	
52.	17.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
53.	19.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
54.	24.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
55.	26.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Основы регуляции эмоций и поведения. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
56.	31.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций. Обучение оздоровительным методикам.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
57.	2.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
58.	7.04	Учебное занятие	2		2	Формирование произвольности познавательных процессов: восприятие, внимание, память, мышление.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
59.	9.04	Учебное занятие	2	1	1	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
60.	14.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
61.	16.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
62.	21.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
63.	23.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Основы регуляции эмоций и поведения.	Контрольные задания. Педагогическое	

							наблюдение.	
64.	28.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
65.	30.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов: восприятие, внимание, память, мышление.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
66.	5.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
67.	7.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
68.	12.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Основы регуляции эмоций и поведения.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
69.	14.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
70.	19.05	Выполнение практических заданий	2	0,5	1,5	Аттестация по итогам учебного года.	Зачетное занятие Психологическое обследование	
71.	21.05	Выполнение практических заданий	2	0,5	1,5	Аттестация по итогам учебного года.	Зачетное занятие Психологическое обследование	
72.	26.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование коммуникативных умений: -Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
73.	28.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов: - восприятие, внимание, память, мышление(повтор)		
		Итого	146	38,5	107,5			

План воспитательной работы объединения «Познавайка»
Группа 1

№	Мероприятие	Дата и время проведения	Форма проведения
1	«Давайте познакомимся!»	02.09.2025 в 16.00	Познавательная программа.
2	«Управление эмоциями» Мероприятие по эмоциональному благополучию в семье»	09.10.2025 в 16.00	Конкурсы «Угадай эмоции»
3.	«Символы страны» Мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию.	20.11.2025 в 16.00	Презентация о символах страны.
4.	«Природа, как искусство» Мероприятие по эстетическому воспитанию.	11.12.2025 в 16.00	Викторина «Угадай на что похоже». Презентация.
5.	«Бытовые навыки» Мероприятие по трудовому воспитанию	15.01.2026 в 16.00	Ролевые игры: дети примеряют на себе разные бытовые ситуации.
6	«Познавательная экскурсия в Москву» Мероприятие по воспитанию познавательной активности.	19.02.2026 в 16.00	Презентация :знакомство с историческими достопримечательностями Москвы.
7	«Чистота вокруг нас» Мероприятие по экологическому воспитанию	12.03.2026 в 16.00	Экологический квест
8	«Уроки вежливости» Мероприятие по духовно-нравственному воспитанию	9.04.2026 в 16.00	Тренинг общения.
9.	«День спорта и здоровья» Мероприятие, посвященное здоровому образу жизни.	14.05.2026 в 16.00	Спортивные эстафеты